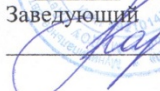


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Наукоград»

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Наукоград»
Протокол от 27.05.2024г. N 5

Согласовано
Протокол заседания
наблюдательного совета
МАДОУ «Детский сад «Наукоград»
от 27.05.2024 N 8

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад «Наукоград»
от 28.05.2024г. N 187 - ОД
Заведующий
 Н.И. Кошелева

Программа дополнительного образования

" С днём рождения, юный друг!"

для детей от 2 до 7 лет.

(Единовременная услуга по организации и проведению детских
дней рождения).

Составила:

Музыкальный руководитель: Новикова И.А.

г.Чусовой, 2024г

Содержание программы

Актуальность

В мире развитых информационных технологий, быстро меняющихся условий, просторов интернета, затерялся смысл живого общения. Именно в общении ключ к успешной социализации в целом. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками.

Наблюдение за дошкольниками в игре и повседневной деятельности показывает, что дети часто неадекватно выражают свои эмоции (страх, гнев, радость, огорчение и т.д.). Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приемами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства. И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций, способствуют общению сверстников друг с другом, а также со сказочным персонажем. Игры и развлечения помогают становлению положительного эмоционального фона, обучают детей важным качеством сплочения, сопереживания, единства.

Новизна программы

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

Направленность образовательной программы – досуговая

- Вид программы – сюжетно - игровая
- Образовательная область – художественно-эстетическое развитие
- Ориентация содержания - практическая
- Уровень освоения программы - общекультурный
- Характер освоения – развивающий
- Срок реализации – 1 учебный год (сентябрь – май)
- Количество занятий в неделю – Единовременная услуга

- Продолжительность учебного часа:

Поздравление в группе (30 минут) для детей младшего дошкольного возраста;

Поздравление в музыкальном зале (30 минут) для детей старшего дошкольного возраста

- Количество обучающихся – 1 человек
- Возраст детей 2-7 лет
- Формы подведения итогов – фотоотчет

Цель:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- доставить имениннику радость, повысить его самооценку и ощущение значимости в коллективе;
- развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность;
- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания**, предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности**, предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности**, предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой**, формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОУ и семьи**, направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

Формы работы с воспитанниками. Сюжетно-игровая программа.

Виды детской деятельности. Двигательная, музыкальная, коммуникативная.

Описание сюжетно-игровой программы.

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые,

зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни. В сюжетно-игровую программу включены веселые музыкальные конкурсы и игры, танцевальные движения, пение, игра на музыкальных инструментах, которые развивают чувство ритма, темпа, развивают танцевально-игровое творчество, способствуют проявлению активности и самостоятельности, обогащают музыкально-эстетические представления детей.

Структура сюжетно-игровой программы.

Знакомство. Игры на сплочение.

Знакомство со сказочным персонажем.

Погружение в игровую ситуацию

Сюжетно-игровая программа

Завершение программы. Вручение подарков.

Организационно-педагогические условия.

Подготовка и одновременное проведение сюжетно-игровой программы:

- украшение зала, группы;
- разработка сценария;
- подготовка костюмов, атрибутов;
- проведение сюжетно-игровой программы;
- фотоотчёт.

Продолжительность сюжетно-игровой программы и место проведения:

1. Поздравление в группе (30 минут) для детей младшего дошкольного возраста;
2. Поздравление в музыкальном зале (30 минут) для детей старшего дошкольного возраста.

Программно-методическое

обеспечение.

Специальные сценарии сюжетно - игровой программы с учетом возрастных особенностей ребенка, интересов ребенка, с учётом пожеланий законных представителей, родителей воспитанника. Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное - то, что нравится детям каждого конкретного возраста. Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Материально-технические условия

Игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Музыкальные инструменты.

Костюмы сказочных персонажей.

Ноутбук, проектор.

Презентации.

Предполагаемый результат

Создание веселого праздничного настроения, положительных эмоций. В процессе проведения праздника детей посещает сказочный персонаж, который проводит увлекательные игры. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Фотографии на память.

Психолого-педагогический анализ знаний и умений не осуществляется.

Литература

1. «Музыкальные шедевры» О.В. Радынова. Авторская программа и методические рекомендации. Серия «Музыка для дошкольников»; - м. 345с.
2. Методика музыкально-ритмических занятий Е. и С. Железновых;
3. Методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г. Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е. Макшанцевой.
4. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987.
5. «Праздники для именинников» О.В. Поляков - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
6. «Праздники для современных малышей», Е. Ледяйкиной
7. «Рецепты веселых вечеров», О. Тимофеева
8. Программа «Этикет для маленьких», В.А. Пушниковой, И.В. Рыкуновой;
9. Программы «Ладушки» под редакцией И.М. Каплунновой, И.А.Новоскольцевой.М-2001г., 322с.