Принят:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Наукоград»
Протокол от 15.04.2026г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Наукоград»
от 15.04.2026 г. № 124-ОД
Заведующий
_____ Н. И. Кошелева

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Наукоград», за 2025 год

г.Чусовой

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Наукоград»
Руководитель	Кошелева Наталья Ивановна
Адрес организации юридический	618206, Пермский край, г. Чусовой, ул. Коммунистическая, д 4.
Дата создания	31.05. 2019 г
Телефон, факс	8(34256)55004 заведующий
Адрес электронной почты	150_ladushki@mail.ru Сайт: https://ladushki150.tvoysadik.ru/ Группа ВК: https://vk.com/detsad150chus
Учредитель	Управление образования администрации Чусовского городского округа Пермского края
Лицензия	№ 6429 от 15.07.2019г

МАДОУ «Детский сад «Наукоград» (далее детский сад) по адресу: Коммунистическая, д 4., проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2484 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1848 кв. м.
Коммунистическая, д 10., проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3884 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2290 кв. м.
Коммунистическая, д 14., проектная наполняемость на 233 мест. Общая площадь здания -2271,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1267,9 м².
Коммунистическая, д 5. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2281,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1716 кв. м.

Здания расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Рядом находятся культурные центры: городская библиотека №1 им. А.П. Чехова, МБУК «Чусовская центральная библиотека им. А.С. Пушкина, городская детская библиотека №2», МБУК «Чусовской краеведческий музей», МАУ «Чусовской центр народного развития», МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс».

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп по адресу: Коммунистическая, д 4., Коммунистическая, д 10., Коммунистическая, д 5. с 7.00 до 17.30; Коммунистическая, д 14. с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.
Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельностьв общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной с. учетом Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1022.

Детский сад посещают 465воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
В детском саду сформировановсего 25групп:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп
Коммунистическая, д.4		
Общеразвивающие группы:		
Первая младшая группа (2-3 года)	16	1
Вторая младшая группа (3-4 года)	19	1
Всего:	35 чел.	2 групп
Группы компенсирующей направленности:		
средняя группа	11	1
старшая	16	1
Подготовительная к школе группа Ф	16	1
Подготовительная к школе группа	13	1
Всего:	**91 чел**	**6 групп**
Коммунистическая, д. 10		
Общеразвивающие группы:		
Разновозрастная «А»	16	1
Разновозрастная «Б»	17	1
1младшая	21	1
2 младшая	21	1
Средняя	21	1
Старшая «А»	24	1
Подготовительная группа	23	1
Всего:	143	7 групп

Группы компенсирующей направленности:		
Старшая группа	15	1
Комбинированная группа		
Старшая «Б»	23 ОВЗ 4	1
Всего:		2
Итого:	**181**	**9 групп**
Коммунистическая, д. 14		
Общеразвивающие группы:		
Средняя	26	1
Старшая	21	1
Всего:	47	2
Группы компенсирующей направленности:		
подготовительная группа	17	1
Всего детей:	17	1
Итого:	**64**	**3 групп**
Коммунистическая, д. 5		
Общеразвивающие группы:		
Первая младшая	20	1
Вторая младшая	20	1
Средняя	39	2
Подготовительная	23	1
Всего:	100	5
Группы компенсирующей направленности:		
Вторая младшая	14	1
Подготовительная + старшая	15	1
Всего:	28	2
Итого:	**129**	**7 групп**
ВСЕГО по детскому саду:	**465**	**25 групп**

В 2025 г. общее количество групп составило – 25 групп, это на 3 группыменьше по сравнению с 2024годом и на 5 групп по сравнению с 2023 годом.

В 2025 году уменьшился численный состав воспитанников примерно на 60человек по сравнению с 2024 годом, а с 2023 годом на 130 человек.
Согласно заключениям ПМПК, численный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровьянезначительно уменьшился, в отчетном году составил 117 человек (2024г -137человек), (2023 г. – 146 чел.).Норматипичных детей 74%, детей с ОВЗ 26% соотношение детей по сравнению с 2024 годом не изменилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 учебном году была построена в соответствии с программой воспитания и календарным планом мероприятий. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой.

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

С октября 2025г в Детском саду реализуется образовательный проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята: делай вместе, делай сообща, делай для других!». Проект помогает детям осознать важность участия в общественной жизни, осознать свою принадлежность к стране и её культуре. Это формирует чувство патриотизма и уважения к малой родине, стране.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада от 16.01.2025 г № 19/1 – ОД. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников представлений о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

В период с 03.11.2025г по 14.11.2025г проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 383 семьи что составляет 69% от общего числа семей, принявших участие в анкетировании. По результатам анкетирования выявили, родители высоко оценивают работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, что подтверждается результатами анкетирования. 68% родителей оценивают работу детского сада на 4 и 5 баллов. В 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей/ детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малообеспеченные	41	9%
Опекаемые	2	2%
Многодетные	135	29%
Имеющие детей инвалидов	1	2 %
Семьи участника СВО	24	5%

В 2025г по сравнению с 2024 годом появились семьи: опекаемые, имеющие детей инвалидов, семьи участника СВО.

Характеристика социального состава семей

Мониторинг несовершеннолетних, находящихся в группе риска СОП и СОП за период с 01.01.2025г по 31.12.2025г

	На учёте в группе риска	Снято с учета группы риска	Поставлено на учет группы риска	На учете СОП	Снято с СОП	Поставлено в СОП
	детей/семей	детей/семей	детей/семей	детей/семей	детей/семей	детей/семей
Итого:	11/9	0/0	5/4	2/2	0	0

Имеются семьи группы риска с которыми проводится профилактическая работа и оказывается психолого-педагогическая помощь. Совет профилактики Детского сада взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, официальный сайт Детского сада, Сферум, начали осваивать российский мессенджер МАКС.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности в Детском саду показал, что деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность с воспитанниками ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), ЗПР.

Социальная характеристика семей разноплановая, что говорит о необходимости варьирования методов и приемов психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Органы управления, действующие в детском саду.

Отношения между Детским садом и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законнымипредставителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МАДОУ «Детский сад «Наукоград».

Комплектование штата Детского сада осуществляется на основе трудовых договоров,заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

В 2025 году проведена специальная оценка условий труда в количестве 32 –х рабочих мест.

Вывод: В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Детском саду для решения задач ОП ДО, АОП ДО используются как инновационные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры воспитанников в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для оценки эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособияВерещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на май 2025 года, ул. Коммунистическая, д.4. :

№п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	36%	59%	5%
2	Социально-коммуникативное	32%	60%	8%
3	Познавательное	24%	65%	10%
4	Речевое	19%	62%	21%
5	Художественно-эстетическое	27%	64%	9%
	ИТОГО	**28%**	**62%**	**10%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составил 90%, низкого 10%. В сравнении с 2024 годом показатель высокого и среднего уровней вырос на 1%. Таким образом, наблюдается положительная динамика в результатах освоения содержания образовательных областей ООП ДО.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

№п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	40 %	56 %	4 %
2	Социально-коммуникативное	42 %	58 %	0 %
3	Познавательное	32 %	64 %	4 %
4	Речевое	29 %	67 %	4 %
5	Художественно-эстетическое	34 %	62 %	4 %
	ИТОГО	**35%**	**61%**	**4%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составил 96%, низкий 4%. Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2024 году составляет 91%, низкого 9%. По сравнению с прошлым годом показатель высокого и среднего уровня вырос на 5%, низкий уменьшился на 5 %.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей АОП ДО.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на май 2024 года, ул. Коммунистическая, д. 10.

№п/п	Направления	Уровеньосвоенияпрограммы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	44%	54%	2%
2	Социально-коммуникативное	34%	60%	6%
3	Познавательное	39%	52%	9%
4	Речевое	29%	60%	11%
5	Художественно-эстетическое	23%	70%	7%
	ИТОГО	**34%**	**59%**	**7%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составил 93%, низкого - 7%. В сравнении с 2024 годом показатель высокого и среднего уровней вырос на 1%. Таким образом, наблюдается положительная динамика в результатах освоения содержания образовательных областей ООП ДО.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Направления	Уровеньосвоенияпрограммы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	46%	46%	8%
2	Социально-коммуникативное	42%	51%	7%
3	Познавательное	37%	45%	18%
4	Речевое	34%	45%	21%
5	Художественно-эстетическое	31%	57%	12%
	ИТОГО	**38%**	**49%**	**13%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составляет 87%, низкого 13%. Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2024 году составлял 89%, низкий 11%. Увеличение низкого показателя на 3% произошло по направлению «Речевое развитие» у воспитанника, оставшегося на повторное обучение по АОП ДО в подготовительной группе комбинированной направленности.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на май 2024г, ул. Коммунистическая, д. 14.

№п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	53%	47%	0%
2	Социально-коммуникативное	57%	42%	1%
3	Познавательное	63%	35%	2%
4	Речевое	55%	36%	9%
5	Художественно-эстетическое	44%	55%	1%
	ИТОГО	**54%**	**43%**	**3%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составил 97% (2024г. -94%), низкого 3% (2024 г.- 6%). В сравнении с 2024 годом показатель высокого и среднего уровней вырос на 3%. Таким образом, наблюдается положительная динамика в результатах освоения содержания образовательных областей ООП ДО.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

№п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	46%	54%	0%
2	Социально-коммуникативное	75%	22%	3%
3	Познавательное	66%	41%	7%
4	Речевое	60 %	24%	16%
5	Художественно-эстетическое	52%	45%	3%
	ИТОГО	**60%**	**34%**	**6%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составляет 94 % (2024 г.- 90%), низкого 6% (2024 г.- 9%).

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей АОП ДО.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на май 2024г, ул. Коммунистическая, д. 5.

№п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	35%	58%	7 %
2	Социально-коммуникативное	42%	48%	10%
3	Познавательное	40%	44%	16%
4	Речевое	38%	51%	11%
5	Художественно-эстетическое	49%	46%	5%
	ИТОГО	**41%**	**49%**	**10%**

Итоговый показатель высокого и среднего уровня в 2025 году составил 90%, низкого 10%. В сравнении с 2024 годом показатель высокого и среднего уровней вырос на 10%. Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей образовательной программы.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Направления	Уровень освоения программы		
		Высокий	средний	Низкий
1	Физическое	23%	71%	6 %
2	Социально-коммуникативное	31%	61%	8 %
3	Познавательное	35%	58%	7 %
4	Речевое	33%	49%	18%
5	Художественно-эстетическое	41%	50%	9%
	ИТОГО	**33%**	**58%**	**9%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 125 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

Вывод: Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания ОП и АОП.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса обучения (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации. в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены не полностью необходимым оборудованием для реализации образовательной программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детском садуувеличилось количество воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал

разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, сформирован и функционирует ППк. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ120 человека, дополнительно выдано 5 коллегиальных заключений, для определения специалистами ПМПК образовательной программы. В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 117 человек (с ТНР -113чел, 4ребёнкас ЗПР).

Дополнительное образование. В отчетном году 168 воспитанников были охвачены дополнительным образованием в форме кружковой работы, осуществляемой на базе образовательного учреждения:

Направление деятельности	Название кружка	возраст	Кол-во	Адрес учреждения
Техническое	Робототехника	6-7лет	38чел.	Дополнительные услуги оказываются по всем адресам
	Робототехника	4-5 лет	23 чел	
Естественнонаучное	«Эколята»	5-6 лет	13 чел.	
Социально-гуманитарное	Подготовка руки к письму	5 -6 лет	16 чел	
	«Речецветик»	5-6 лет	5 чел.	
	Театральная Студия «Волшебный сундучок»	3-7 лет	73 чел	

Уменьшилось количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги на 12,5%. В 2025г составил 36,5%.В 2024 году итоговый показатель составлял 49% , 2023 году 22% от общего количества воспитанников.

Вывод.Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85 %.

Должность	Количество чел.
Методист	1
Старший воспитатель	3
Воспитатель	28
Учитель-логопед	6
Учитель-дефектолог	0
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	5
Инструктор по физической культуре	0
Социальный педагог	1
ИТОГО:	45 чел.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Педагогические работники	Общее кол-во основных педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Методист	1			1	
Старшие воспитатели	3	1	0	2	
Воспитатели	28	5	7	13	3
Учителя – логопеды	6	6	0		
Музыкальные руководители	5	3	2		
Социальный педагог	1			1	
Педагоги-психологи	1			1	
ИТОГО:	45	15	9	18	3

- педагоги с высшей категорией – 33% (2024г -29%);
- педагоги с первой категорией – 20% (2024г - 31%);
- соответствие занимаемой должности – 40% (2024г - 35%);
- без аттестации – 6% (2024г- 10%).

Увеличилсяпоказатель педагогов с высшей категорией на 4%, с первой категорией уменьшился на 11%, за счет увольнения педагогов. 40% воспитателей имеют СЗД в основном это педагоги старше 56 лет. Показатель педагогов имеющих высшую и первую категорию составляет 53%
Педагогическому коллективу необходимо повышать уровень квалификационных категорий.

Возрастной состав педагогических работников

Педагогические работники	Общее кол-во основных педагогических работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них старше 56 лет
Воспитатели Включая старших	31	1	0	5	18	7
специалисты	14	0	0	2	8	4

Педагоги старше 56 лет- 15,5 %
Педагогическому коллективу необходимо обновление кадрового состава молодыми кадрами. Ощущается нехватка специализированных кадров: педагогов-психологов, инструктора по физической культуре, дефектолога

Стаж педагогической работы

Педагогические работники	Общее кол-во основных педагогических работников	до 5 лет	От 5до 10 лет	От10до 20 лет	Более 20 лет
Воспитатели, включая старших	31	2	5	14	10

специалисты	14	0	0	4	10

- 43% педагогов имеют стаж работы более 20 лет,
- 4% педагогов со стажем до 5 лет.

Педагогический коллектив пополнился новым молодым воспитателем.

Одной из форм повышения профессионально уровня является работа педагога по теме самообразования.Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 28 педагогов.

Педагоги представляют методические материалы, обобщают опыт работы, участвуют в конкурсах различного уровня:

Выиграли конкурс: Муниципальный конкурс «Дни защиты от экологической опасности», «Чусовой – это мы!»,принимали участие в муниципальном практикуме «Реализация регионального компонента в работе педагогов ДОО по ранней профориентации».

Стали призёрами: Краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», номинация «Педагог дошкольного образования»; Межмуниципальная конференция «Организация учебно –исследовательской и проектной деятельности в контексте обновленных ФГОС общего образования» АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Губаха, Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ЭКО-ИДЕЯ»; номинация «Эколого-просветительская деятельность» г. Пермь,Краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» номинация: «Видео визитка», XV краевой научно - практической конференции «Духовно - нравственное воспитание в контексте межпоколенческого диалога: ценности, традиции, и современные вызовы» и др.

Вывод: В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Показатель педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию исоставляет 53%.40% воспитателей имеют СЗД – это педагоги старше 56 лет.

Педагогическому коллективу необходимо обновление кадрового состава молодыми кадрами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Он представлен методической литературой по образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Наглядно –демонстрационный материал по временам года, профессиям, животным климатических зон и пр. В 2025 году обновили наглядный материал .По рекомендации Администрации Чусовского муниципального округа в целях реализации Правил благоустройстваЧМО ПК, для разработки дизайн-проектов, проектов благоустройства, приобретены три дизайнерских альбома «Дизайн код города Чусового».

Кабинет, по адресу ул. Коммунистическая, д. 4,ул. Коммунистическая, д. 10. недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2026 году запланирована закупка интерактивного комплекса.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Осуществляется обновление методических пособий в рамках реализуемой программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Продолжились работы по выполнению предписания 19 ОНПР № 61/1/1 по пожарной безопасности, по адресу ул. Коммунистическая, д.5.

Ведутся работы по исполнению предписания Роспотребнадзора № 1510 от 17.10.2025г по всем адресам Детского сада. Планируемый срок выполнения 01.09.2026г.

По всем адресам Детского сада произведена проверка вентиляционных систем, проверка противопожарных водопроводов, замена пожарно-дымовых извещателей. Закуплены огнетушители в количестве – 19 шт.

Установлены ограждения контейнерных площадок для вывоза ТКО с территории Детского сада.

На выигранные средства муниципального конкурса «Дни защиты от экологической опасности» в Детский сад были приобретены: стенды, ткань на детские костюмы, книги и футболки.

В 2025 году в рамках проекта по облагораживанию территорий «Чусовой – это мы!» в Детском саду построены четыре атр-объекта: «Сердце Родины моей», детский парк «Патриот», «Память поколений», «Журавли победы». На выигранные средства были приобретены: информационные стенды, принтер струйный (цветной) – 3 шт.

Для обеспечения образовательного процесса в 2025 году были закуплены канцелярские товары, интерактивный комплекс с коррекционной направленностью – 2 шт., линолеум. Оборудован методический кабинет приобрели: стол офисный – 2шт., скамья – 4 шт., шкаф- 4 шт, диван – 1 шт, стулья складные – 16 шт., сто модульный – 6 шт.

Произведен косметический ремонт в помещениях и групповых комнатах. Установлены сантехнические перегородки в двух туалетных комнатах. В четырёх групповых помещениях произведена замена освещения. Произведена замена линолеума в групповых помещениях, спальных, приёмных и медицинских кабинетах.

Требуется ремонт и оснащение методического кабинета по адресу ул. Коммунистическая д. 10.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате проведения общесадовских мероприятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в музыкальном зале и в помещении для проведения мероприятий по ПДД;

- недостаточно оборудования (ноутбуков, принтеров) для обеспечения образовательного процесса в группах детского сада;

- недостаточно спортивного оборудования, инвентаря;

-необходимо обновить детские стулья в музыкальном зале;

- необходимо приобрести и обновить посуду для групповых буфетных;

- мягкий инвентарь (полотенца, постельное бельё) требует обновления.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы.

VIII. Оценкафункционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 17 сентября по 15 октября 2025 г в Детском саду проводилась независимая оценка качества образования (далее - НОКО). Реализация процедуры независимой оценки качества образования осуществляется на основе приказа Министерства образования и науки от 04.03.2025 №26-01-06-220.

В 2025 году численность респондентов, принявших участие в опросе составила 89%. Независимая оценка качества образования составила 84,7%, в 2022г - 85,4%.

Полученные результаты устойчивые и не демонстрируют серьезных негативных тенденций, подтверждают высокую степень удовлетворенности родителей (законных предстателей) предоставляемых услуг.

Необходимо спланировать работу по устранению выявленных недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду.

IXРезультаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465	человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	0	человек

часов)		
В семейной дошкольной группе	0	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465	100 /%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0 /%
В режиме круглосуточного пребывания	0	0 /%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	117	25%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0%
По присмотру и уходу	0	0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	человек
Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18	40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17	38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27	60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26	58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		

Высшая	15	33%
Первая	9	20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2	4%
Свыше 30 лет	7	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	55%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/465	человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	5	человек
Инструктора по физической культуре	0	человек
Учителя-логопеда	6	человек
Логопеда	0	человек
Учителя-дефектолога	0	человек
Педагога-психолога	1	человек
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6937/9,5	кв.м.
Площадь помещений для организации	965	кв. м

дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных Правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

На ряду с положительными моментами выявлены и проблемы, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для качественной реализации ООП ДО, АОП ДО:

-продолжить работу по выполнению предписания 61/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности 19 ОНПР по Чусовскому, Гремячинскому и Горнозаводскому городским округам УНПР ГУ МЧС России по Пермскому краю, по адресу: ул. Коммунистическая, д. 5.

- продолжить работы по исполнению предписания Роспотребнадзора № 1510 от 17.10.2025г по всем адресам Детского сада. Планируемый срок выполнения 01.09.2026г.

- продолжить работу по обновлению материально-технической базы.

Заведующий Н.И. Кошелева

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью ____72____ листа (ов).

Заведующий _____ Н.И. Кошелева

(подпись)