**Памятка для родителей**

**Критерии принятия ребенка**

1. Родитель спокойно говорит о проблемах ребенка.

2. Родитель в своей заботе о ребенке гармонично сочетает свою любовь к ребенку и предоставление ему самостоятельности.

3. У родителя есть интересы, непосредственно не связанные с ребенком.

4. Родитель может наказывать ребенка в случае необходимости, не испытывая чувства вины.

5. Родитель может в сотрудничестве с педагогом составлять планы коррекционной работы.

6. В отношениях с ребенком нет ни гиперопеки, ни чрезмерной строгости.

7. Родитель ориентируется на потребности и переживания ребенка.

**Критерии готовности к группе ребенка с РАС**

1. Ребенок уже может переносить активность детской среды, т.е. наличие других детей в помещении, их активность, не препятствуют развитию собственной игры или активности ребенка.

2. Готов следовать за эмоционально значимым взрослым и постепенно осваивать режимные моменты группы (стереотип занятий).

3. Может сосредотачивать и переносить свое внимание с одного объекта на другой; удерживать в поле внимания несколько объектов; вырастает объем и распределение внимания, которые помогают ему следить за событиями в группе.

4. Может сам начать и закончить какое – либо действие, способен сам совершить переход от одного действия к другому.

Учитель-дефектолог Ляхова Е.О.