**Кризис семи лет у ребенка:**

**симптомы, признаки, причины.**

Кризис 7 лет у ребенка связан, в первую очередь, с новым этапом развития и жизни – поступлением в школу. Появляется чувство взрослости, познавательный интерес и новый вид взаимодействия со взрослым и сверстниками, направленный на приобретение знаний.

Вместе с тем первоклассник начинает ощущать на себе новые нагрузки и возникновение ответственности, поэтому своим поведением как бы демонстрирует взрослым, что он – все еще ребенок. Гримасничает, кривляется, капризничает. Главная задача родителей – не взваливать малыша сразу много новых обязанностей, но и мягкими методами показать, что вернуться в детский сад уже нет никакой возможности.

**Причины кризиса.**



Кризис семи лет возникает в связи с естественным этапом развития ребенка и его психики. К 7 годам он начинает понимать, что у него теперь другие функции: раньше он играл, а теперь нужно получать знания, выполнять определенные задачи. Главная причина кризиса 7 лет – конфликт между малышом и обществом: он хочет быть взрослым, старшие говорят ему, что он – взрослый, но продолжают относиться к нему как к маленькому.

У первоклассника формируется внутренняя позиция школьника – совокупность потребностей познания и [общения](https://lifemotivation.ru/lichnostnyj-rost/zachem-cheloveku-obshchenie) со взрослыми на новом уровне. Для того чтобы их реализовать, необходимо трансформировать свое поведение, но сделать это резко и сразу не получается.

*Факторы, провоцирующие более яркие проявления кризиса:*

[Гиперопека](https://lifemotivation.ru/samorazvitie/giperopeka). Родители отказываются признавать, что ребенок стал более самостоятельным, продолжают с тревогой контролировать его и на каждом шагу предупреждать об опасностях.

Авторитарный [стиль воспитания](https://lifemotivation.ru/child-psy/stili-vospitaniya-detej). Мама и папа пытаются подавить старания первоклашки стать самостоятельным, не позволяют принимать ему решения даже в мелочах.

Состояние здоровья. У детей с неврологическими диагнозами кризис семи лет может проходить более заметно.

**Продолжительность кризисного периода.**

Кризис семи лет у детей может длиться от пары месяцев до года. Примерные возрастные рамки – от 6,5 до 7,5 лет. Обычно чем кризис длится дольше, тем более спокойно протекает, и наоборот – короткий проходит очень интенсивно. У девочек кризис 7 лет протекает обычно ярче, чем у мальчиков.

**Симптомы кризиса.**



В психологии кризис 7 лет у ребенка не такой яркий, как [кризис трех лет](https://lifemotivation.ru/child-psy/krizis-3-let-u-rebenka) и подросткового периода, но он имеет свои особенности и симптомы. В возрастной психологии отмечается, что среди них есть как заметные всем вокруг, так и те, которые переживаются ребенком только внутренне.

Признаки кризиса 7 лет:

Наигранность поведения. Ребенок время от времени демонстративно хохочет, вычурно говорит и странно ходит. Он пытается обратить на себя внимание взрослых, показать им, что он еще в периоде детства и от него не нужно очень многого ожидать. Одновременно снимает таким поведением свое психическое напряжение.

Неусидчивость. В связи с новыми учебными нагрузками иногда значительно снижается [*концентрация внимания*](https://lifemotivation.ru/lichnostnyj-rost/kak-skoncentrirovatsya), возникает непреодолимое желание бегать и прыгать. Если кризис попал на период, когда ребенок уже пошел в первый класс, то этот симптом также связан с недостаточной физической активностью из-за необходимости сидеть за партой.

Передразнивание взрослых и паясничанье. Эта характеристика кризиса 7 лет часто служит своеобразной защитной реакцией от родительских слов о важности учебы и наставлений по поводу правильного поведения.

Повышенная утомляемость. Малыш в период кризиса 7 лет усиленно растет, а мозг испытывает колоссальные нагрузки, поэтому работоспособность у первоклашек и дошкольников подготовительной группы детского сада не такая высокая, как хотелось бы учителям и родителям.

Болезненная реакция на критику. Семилетке хочется быть взрослым, а когда его критикуют, он чувствует себя беззащитным и маленьким, поэтому горько расстраивается.

Рассеянность связана с утомляемостью, мозг просто не успевает за тем потоком информации, который ему необходимо переработать: куда нужно пойти, во сколько, что положить в рюкзак, какие задания выполнить и многое другой.

Симптомы кризиса 7 лет у ребенка обычно замечают родители, иногда – педагоги. Если они вовремя успевают сориентироваться в ситуации и начать вести себя иначе, то у ребенка снижается тревожность и он продолжает успешно развиваться, хотя кризис продолжается.

**Самостоятельная диагностика.**



Определить кризис семи лет вполне под силу самим родителям, если они достаточно внимательны к своему чаду и замечают изменения, которые с ним происходят. Например, можно воспользоваться анкетой всего из 10 вопросов. Для ответа на каждый из них нужно использовать следующую шкалу:

1 – утверждение полностью подходит к актуальному состоянию ребенка, явление постоянно повторяется;

2 – явление носит периодический характер;

3 – утверждение полностью не подходит для описания поведения и состояния ребенка.

Анкета:

1. Поведение малыша кардинально изменилось в последние полгода.
2. Он начал грубить старшим и постоянно им перечить.
3. Практически перестал интересоваться развивающими и обучающими занятиями в садике и системе дополнительного образования.
4. Практически перестал сам играть игрушками, зато стал более активно взаимодействовать со сверстниками.
5. Старшие дети интересуют его больше, чем сверстники и те, кто младше.
6. Любит играть «в школу».
7. Часто конфликтует с членами семьи.
8. Упрямство, которое проявляется в попытках отстоять свое мнение во что бы то ни стало.
9. Кривляется, паясничает, вычурно смеется и разговаривает.
10. Пытается подражать взрослым в высказываниях и поведении.

Если удалось набрать от 10 до 20 баллов, то кризис семи лет на лицо, родителям непременно нужно немного подстраивать свое отношение к ребенку под его новое состояние и изменять тактику поведения при взаимодействии с ним. Если набрано от 5 до 10 баллов, значит, кризис или только начинается, или уже подходит к своему завершению. При 0-5 баллах кризисное состояние отсутствует, оно или возникнет позднее, или уже прошло.

**Результат кризиса**



В результате кризиса 7 лет, согласно теории Выготского, у первоклассника формируется новая структура личности. Ведущая деятельность становится учебной. Общение со взрослыми выходит на новый уровень – они становятся нужны для реализации познавательного интереса. Взаимодействие со сверстниками разнообразное, но в него также включается новый момент – деловое общение.

Среди личностных новообразований: внутренняя позиция школьника, возрастающий уровень самостоятельности, качественные изменения в мышлении – постепенно оно преобразуется в словесно-логическое. Другие психические процессы также развиваются:

* память из механической превращается в произвольную и опосредованную;
* [воображение](https://lifemotivation.ru/samorazvitie/voobrazhenie) становится шире и ближе к реальности за счет накопления жизненного опыта;
* внимание в большей степени сконцентрировано и осознанно.

Детский кризис 7 лет – это не время издевательства над родителями, как им это может показаться, а нормальный этап развития человека. Без этого периода не произошло бы всех тех личностных новообразований и изменений в психике, которые необходимы для качественной учебы.

**Нежелательные действия со стороны родителей.**



Если во время кризиса родители будут вести себя неправильно, то их действия могут помешать нормальному развитию первоклассника. Вместо внутренней позиции школьника и развития психических процессов у ребенка сформируется низкая мотивация и [самооценка](https://lifemotivation.ru/samopoznanie/camootsenka-rebenka). Что делать в период кризиса 7 лет родителям не стоит?

Кричать на ребенка. Это демонстрирует унижение и неуважение к человеку, хоть он пока и не взрослый. Кроме того указывает на бессилие родителей, раз договориться спокойно они не в состоянии.

Критиковать педагогов в присутствии ребенка, даже если кажется, что он занят своими делами и не слушает. Мнение родителей обязательно отложится на сознании ребенка. В этом случае спрашивать его о том, почему он не слушается учительницу, нет смысла, это и так понятно: мама же говорит, что «она – глупая», так зачем ее слушать?

Нарушать правила, установленные для ребенка. Если ему запрещается есть перед телевизором, то и мама с папой делать этого не должны.

Физически наказывать. Это унижает и также демонстрирует беспомощность родителей в воспитании.

Сравнивать с другими детьми. Это обидно, понижает самооценку и приводит к новому витку [конфликта](https://lifemotivation.ru/samorazvitie/sposoby-vyhoda-iz-konflikta) с родителями в период кризиса.

Игнорировать школьные проблемы. Если первоклассник обратился к родителям за помощью, то они должны сделать все, чтобы помочь ребенку в них разобраться.

Избегая подобных действий, родители смогут вырастить сознательного и [уверенного в себе человека](https://lifemotivation.ru/lichnostnyj-rost/kak-stat-uverennym-v-sebe-muzhchinoj). Эти правила работают не только в кризис, но и в другие периоды жизни.

**Рекомендации родителям.**

Как вести себя родителям в кризис 7 лет? Психология утверждает, что главное – сохранять спокойствие и уравновешенность, мягко устанавливать границы и поддерживать ребенка. Несколько советов на период кризиса:

1. В первую очередь родителям необходимо настроиться на спокойный лад и осознать, что кризис семи лет – это лишь небольшой период нормального развития ребенка.
2. Быть последовательными. Не отменять своих обещаний, не снимать запреты, если они уже даны.
3. Честно говорить ребенку о своих чувствах. Но эти сообщения должны быть именно о своих ощущениях, а не о личности ребенка. Нельзя говорить: «ты отвратительно себя ведешь», можно: «Я огорчаюсь и сержусь, когда меня передразнивают».
4. По возможности позволить ребенку принимать некоторые решения в семье, высказывать свое мнение, давать возможность на небольшие самостоятельные дела без контроля взрослых.
5. Не забывать, что ребенок – это отдельная личность, а не собственность родителей. Не стоит решать за ребенка, чего он хочет, а чего – нет.
6. Давать ребенку возможность отдыхать. После учебных и развивающих занятий ребенок должен размяться, поиграть, активно провести некоторое время.
7. Не устраивать эмоциональную перегрузку. Не стоит в период кризиса стараться заполнить все свободное время яркими впечатлениями: устраивать в одни выходные и посещение парка каруселей, и кино, и кафе, и игровой комнаты. Это приведет истерике или агрессии в связи с психическим переутомлением.
8. Сохранять детство. Не стоит забывать, что с наступлением школьной жизни ребенок все равно остается ребенком.

Первый класс – это переходный период между дошкольным и школьным детством, поэтому малыш будет рад, если родители помогут ему запоминать и понимать учебный материал в игровой форме. Кроме того, это действительно поможет ему более качественно разбираться в темах.

**Заключение.**

Кратко, кризис семи лет в возрастной психологии – это важный период для формирования у ребенка качеств, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни. Его личность качественно преобразуется, изменяется [самосознание](https://lifemotivation.ru/samopoznanie/samosoznanie), восприятие мира, общение со взрослыми и сверстниками, модернизируются психические процессы: память, внимание, [мышление](https://lifemotivation.ru/samorazvitie/logicheskoe-myshlenie), воображение.

В зависимости от поведения родителей в период кризиса, ребенок будет расти или уверенным и способным, или тревожным и немотивированным.