**Речевые игры по теме**

**«Весна»**

****

**«К нам пришла весна»**

Мы ждали. (весну)

Долго не было. (весны)

Мы рады. (весне)

Мы поем песни о. (весне).

Мы чувствуем…(весну)

Мы любим. (весну)

Подснежники цветут (весной)

Птицы вьют гнезда (весной)

**«Подбери действие»**

Цель: учить подбирать к существительным глаголы.

Солнце (что делает) – светит, греет.

Дождь (что делает) – (идет, льет, капает, моросит)

Трава (что делает) - (растёт, зеленеет)

Птичка (что делает) – (летит, поёт, клюёт)

Облака (что делают) – (появляются, плывут, белеют)

Дерево (что делает) – (стоит, растёт, качается)

Снег (что делает) – (падает, лежит, тает, белеет)

 **Скажи со словом «весенний»**

Цель: Согласование существительного и прилагательного

Небо (какое) - весеннее

Ветер (какой) - весенний

Солнце (какое) - весеннее

Дождь (какой) - весенний

Погода (какая) - весенняя

День (какой) - весенний

Сосулька(какая)-весенняя

Деньки (какие)-весенние

**«Загадки-добавляйки» (весенние приметы)**

Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все - ...(**солнце)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Солнце светит, и листочки
Вдруг раскрыли свои почки,
Тает снег, журчит водица,
Прилетают с юга птицы,
Кошкам стало не до сна!
Наступила что? – …(**весна)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец,
Я рад увидеться с друзьями
Ну, а зовут меня**….(скворец)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Наконец река проснулась,
С боку на бок повернулась –

Затрещал, ломаясь, лёд –
Значит, скоро**...(ледоход)**

В теплый день из-подо льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной …(**ручей)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Только за окошком
Попустил мороз,
Потекли сосульки
Бусинками слез.
Ну, а ты, дружочек,
Отвечай теперь -
Под моим окошком
Что звенит? **…(капель)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Желтые пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках**…(мимоза)**

Появляется весной
И растёт вниз головой,
А верней, растёт лишь нос,
Если ночью был мороз.
Вся прозрачна красотулька,
Как хрусталь висит …**(сосулька)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький …(**подснежник)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам **...(грачи)**

Только за окошком
Попустил мороз,
Потекли сосульки
Бусинками слез.
Ну, а ты, дружочек,
Отвечай теперь -
Под моим окошком
Что звенит? …**(капель)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу… **(проталинки)**

 **«Скажи ласково»**

Лист - листочек

Цветок- цветочек

Солнце-солнышко

Облако -облачко

 Жук -жучок

 Проталина- проталинка

Дерево-деревце

Птенец - птенчик

Птица -птичка

Ветер-ветерок

Капля - капелька

Дождь - дождик

Трава - травка

 Ручей-ручеёк

****

**«Да-нет-ка»**

Цель: установление простейших причинно-следственных связей.

1. Весной можно лепить снеговиков.

2. Весной можно кататься на санках.

3. Весной появляются первые весенние цветы.

4. Весной можно купаться в речке.

5. Весной на деревьях опадают листья.

6. Весной птицы улетают в теплые края.

7. Весной солнце теплое и лучистое.

8. Весной на деревьях появляются листочки.

9. Весной птицы вьют гнезда.

 **«Подскажи словечко»**

Весной светит и греет…. (солнце)

Весной тает…(снежок)

Весной бегут…(ручьи) и можно пускать…(кораблики).

Весной на веточках появляются… (почки,

листочки).

Весной появляются первые весенние …. цветы.

Весной прилетают…птицы.

Весной с крыши капают….

Весной звенит…(капель)

**«Один-много»**

Цель: Учить образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Один листок – много ….

Один ручей – много ….

Один цветок – много ….

Один птенец – много….

Одна лужа – много ….

Одна сосулька-много…

Одна проталинка-много….

**Логоритмика «Шаловливые сосульки»**

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)
Сели на карниз.     (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)
Шаловливые сосульки     (Подъем и опускание плеч)
Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)
Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)
Стали каплями кидаться.   (Руками изображаем это действие)
Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь,     (В такт наклонять голову вправо – влево.)
Кап-кап, дзинь – дзинь.
И на солнышке звенели
И…растаяли!!! (Расслабленно сесть, руки и ноги болтаются. Потрогайте ручку ребенка – приподнимите ее, и она упадет сама расслабленно вниз.

**Назови «Какой? Какая? Какое?»**

Цель: Подобрать к слову несколько признаков.

Ручей – (звонкий, быстрый)

Снег- (рыхлый, серый, мокрый, грязный)

Солнце- (яркое, теплое, лучистое)

Листья- (молодые, зеленые)

Небо- (чистое, голубое)

Облака – (белые, пушистые, легкие)

Травка - (молодая, зеленая, первая)

**Пальчиковая гимнастика «Капель»**

*Изображаем капель сначала указательным, затем средним, безымянным пальцем, меняя на каждую строчку.*

С крыши капает капель:
Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)
Это к нам пришёл апрель:
Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)
Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)
И быстрей звенит капель:
Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капели быстром темпе.)