



Материал подготовила учитель – дефектолог Ляхова Екатерина Олеговна

✦ Консультация для родителей «Развитие зрительно- моторной координации детей старшего дошкольного возраста, как важный элемент подготовки к школе» ✦

! Одной из основных задач воспитания и обучения дошкольника является подготовка его к школе. Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребенок пойдет в школу, – это развитие общей и мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь, графическое письмо.

! Развитие навыков зрительно-моторной координации важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы не только, чтобы одеваться, но и рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных как бытовых, так и учебных действий, впоследствии обучение письму в школе. А письмо – сложный координационный навык, требующий сформированной зрительно-моторной координации, правильной координации всего тела, слаженной работы мышц всей руки и работы мелких мышц.

! В старшем дошкольном возрасте развитию зрительно-моторной координации будут способствовать следующие упражнения и задания:

- ✨ Конструирование по чертежам. Используются конструкторы разного размера с учетом зрительной нагрузки и уровня развития мелкой моторики.
- ✨ Выкладывание узоров из мозаики в соответствии с образцами.
- ✨ Копирование графических образцов (геометрических фигур и узоров разной сложности).
- ✨ Обведение геометрических фигур разной сложности.
- ✨ Вырезание по контуру фигур из бумаги (особенно вырезание плавное, без отрыва ножниц от бумаги).
- ✨ Раскрашивание и штриховка, обведение по трафарету фигур или предметов с использованием простого и цветного карандаша. Трафареты на разную тематику: овощи, фрукты, посуда, одежда, животные и т.д. Для штрихования можно использовать книжки для раскрашивания.
- ✨ Различные виды изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации и пр.).
- ✨ Выкладывание фигур из спичек (палочек).
- ✨ Выполнение фигурок из пальцев рук.
- ✨ Освоение ремесел (шитье, вышивание, вязание, плетение, работа с бисером и пр.).
- ✨ Обведение рисунков по контуру и соединение по точкам.
- ✨ Продолжение рисунков (по клеточкам).
- ✨ Дорисовывание картинок (недостающие детали, вторая половинка картинки).
- ✨ Обводка образца через кальку.
- ✨ Графические диктанты и т.д.

!! Выполняя с ребенком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребенка в школе.



