



Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей на период новогодних каникул

Подготовила учитель-логопед:
Мусихина Елена Викторовна



Подшло к концу первое полугодие - очень важное как для родителей, так и для детей. Совместно с Вами была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. Почти у всех детей появились в речи звуки, ранее им недоступные. Работа велась не только логопедом, но и воспитателями: по коррекции звукопроизношения, над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и самоконтроля.

Впереди – каникулы. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и в этот период нельзя забывать о своих проблемах. Помните, что сформированные в течение учебных занятий навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за период каникул могут, как укрепиться, так и «потеряться».

Перед каникулами мне бы хотелось дать некоторые рекомендации. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Работайте по домашней тетради — в ней есть весь речевой материал, который нужно использовать для закрепления звуков в речи. Можно приобрести логопедические книги и закреплять звуки с помощью подобранного в книге

дидактического материала. Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

Выделите время речевым играм и общению с ребенком. Вы можете:

- Рассказать ребенку о том, какой праздник скоро наступит и как он празднуется в России;
- Украшая вместе новогоднюю ёлку, можете вместе поговорить о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки старые и современные и т.д.;
- Вспомнить, кто приходит в гости на Новый год и приносит подарки;
- Вместе вспомнить, сколько месяцев в году, сколько времен года, поиграть в игру «Что сначала, а что потом? »;
- Составить рассказ (из личного опыта) "Как я украшал новогоднюю ёлку", «Как я встретил Новый год», «Почему я люблю зиму» и т.д..
- Поиграйте в игру "Подбери 5 слов и ответь на вопрос»: ёлка(какая?) - ..., праздник(какой?) - ..., елочные игрушки(какие?) - ..., Дед Мороз(какой?) - ..., Снегурочка(какая?) - ..., ребята(какие?) - ..., подарки(какие?) - ..., зима (какая?).
- Совместно с ребенком можете изготовить в домашних условиях несколько елочных игрушек.
- Вспомнить новогодние стихи и песни.

Читайте вместе с ребёнком книги. Пусть это занятие войдёт у него в привычку. Просите ребёнка не только читать рассказы, но и пересказывать их. Интересуйтесь у ребёнка, что он думает о

героях, об их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь, и обогащаться словарный запас.

Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Желаю успехов!

